
El secreto de Óscar

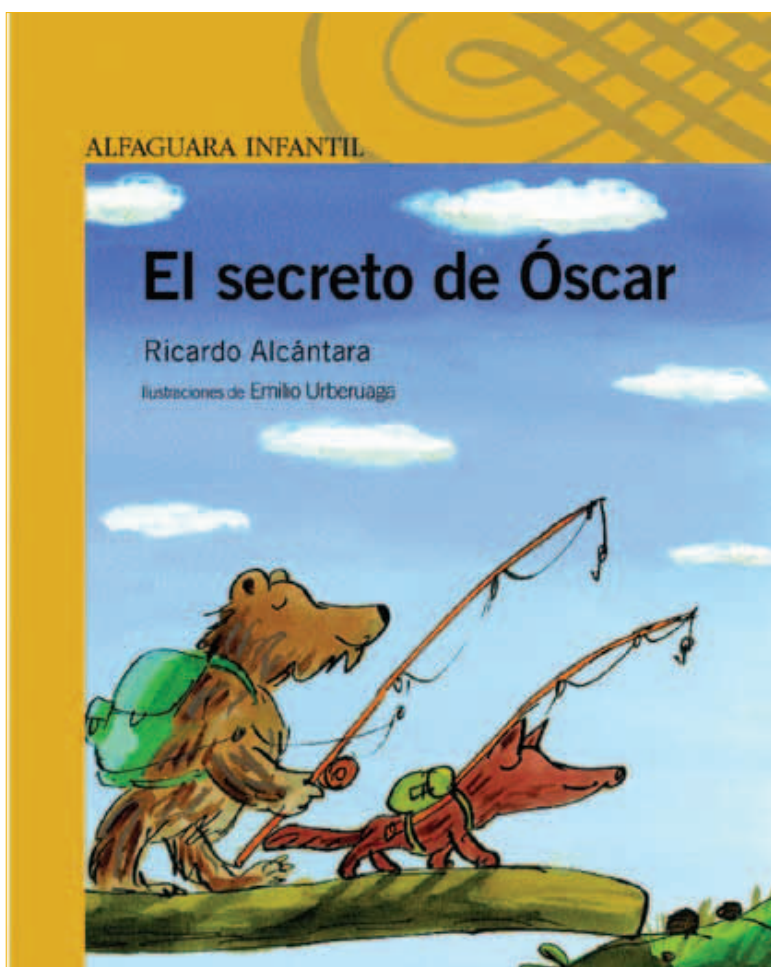
Autor: Ricardo Alcántara

Ilustraciones: Emilio Urberuaga

Páginas: 40

Formato: 15,5 x 19

Serie Amarilla (álbum): Primeros Lectores. Segundo nivel



ÍNDICE DE CONTENIDOS DE LA GUÍA DE LECTURA

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTO

INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO

AUTOR

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. ¿CUÁL SERÁ EL SECRETO DE ÓSCAR?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. ¿POR QUÉ NO PUEDE IR A PESCAR?

2. ¿QUÉ PASÓ AQUELLA NOCHE?

3. ¡TODOS A DORMIR CON UN PELUCHE!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. A MÍ NO HAY QUIÉN ME ENGAÑE

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. CRUCIGRAMAS DE PERSONAJES

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. ADIVINA, ADIVINANZA... CON ÓSCAR Y SUS AMIGOS

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1. COSIENDO, COMO EL OSO ÓSCAR

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. OS LO PRESTO

2. COMPARTIR UN PROBLEMA

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. APRENDEMOS NOMBRES EN OTROS IDIOMAS

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

2. A ÓSCAR LE REGALAN OTRO PELUCHE (+)

3. LEER Y COMPRENDER (-)

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. OSOS MARAVILLOSOS

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. OBSERVO Y CUENTO

CUADRO DE OBJETIVOS

A VER SI ME ACUERDO

SOLUCIONARIO

Introducción

Óscar el oso tiene un secreto y no se atreve a contarlo porque teme que sus amigos se rían de él. ¿Cuál será el secreto de Óscar? ¿Por qué no quiere contarlo ni a sus amigos? En este libro lo descubrimos.

Argumento

Óscar tiene un secreto muy bien guardado y no lo quiere compartir con nadie: Óscar duerme con un perro de peluche. Si se enteran sus amigos, puede que se burlen de él.

Una noche, durante el sueño, Óscar sin querer arrancó la cola del perro de peluche. Al oír sus lamentos, los demás animales del bosque acudieron, pero Óscar, escondiendo al perrito dijo que no había pasado nada. Todos se lo creyeron menos la osa Milagros; Óscar le dijo que dormía con el peluche desde que era pequeño pero Milagros no se rió de él; le aconsejó que cogiera aguja e hilo y que cosiera la cola del peluche. Y desde ese momento, Óscar decidió que no ocultaría más su secreto.

Una tarde, cuando vino su amigo Fernando para invitarlo a pescar, Óscar preparó su mochila y metió a su peluche dentro. Cuando llegó la noche, sus amigos, los otros animales le pidieron prestado el perrito porque todos acostumbraban a dormir con uno parecido. Y no lo habían traído en su mochila por si los demás se burlaban de ellos.

Interés formativo y temático

El protagonista de la novela se muere de vergüenza con sólo imaginar que sus amigos pudieran conocer algo «tan terrible» como dormir con su peluche. Como es tan mayor: ¿qué dirían? seguro que dejaban de ser amigos suyos.

Después de contar su secreto a su mejor amiga, nuestro Óscar se da cuenta de que ella no se burla de su problema, es más, le enseña a resolverlo, le da una solución y le transmite emociones positivas: cariño, apoyo, ayuda... Y es que un problema parece que no lo es tanto cuando se comparte con la persona adecuada, la que mejor nos conoce, en el caso de nuestros niños, los padres, los hermanos mayores, los mejores amigos...

Tal vez no sea tan terrible lo que nos preocupa, ni somos los únicos a los que nos sucede. A otros también les pasa. Y eso lo pudo comprobar felizmente el protagonista de este cuento.

Llamamos la atención del profesor respecto a la calidad del texto y su adecuación para niños que comienzan a leer; también merece la pena observar con detenimiento la expresividad de las ilustraciones con esos animales personificados, muy del gusto de los primeros lectores.

En esta Guía de Lectura presentamos un nuevo apartado de Educación para la Atención a la Diversidad, en él se presenta una propuesta de Educación Intercultural para acercar el libro a niños de otros países que se están integrando en nuestras aulas de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. Por otra parte, introducimos el apartado de Actividades para Alumnos con Necesidades Diversas para alumnos de rendimiento escolar alto con el signo (+) y con el signo (-) para alumnos que no consiguen superar los niveles de conocimiento exigibles. Y para terminar, incluimos un cuadro de Objetivos para que el profesor de un vistazo, compruebe los Objetivos, Contenidos, Procedimientos y Actividades Complementarias que vamos a trabajar con este libro. Merece la pena que el profesor dedique unos minutos a la lectura completa de esta guía, de ese modo podrá seleccionar la propuesta de actividades más adecuada a su grupo de alumnos.

Autor

Ricardo Alcántara es oriundo de Montevideo, Uruguay, donde nació en 1946. Estudió la carrera de Psicología. Ha obtenido importantes premios en España, como el Lazarillo, en 1987, por *Un cuento grande como una casa*; *Apel. les Mestres*, en 1990 por *Uña y carne*, y Austral Infantil 1990 por *Un cabello azul*. Es un autor muy popular entre los lectores de literatura infantil y juvenil y sus libros son muy bien acogidos en los colegios. Sus obras son fruto de sus reflexiones y preocupaciones que son las que impulsan la acción de sus personajes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA**Actividad 1****¿CUÁL SERÁ EL SECRETO DE ÓSCAR?**

Sabemos que el acto de leer tiene sus dificultades para los niños que empiezan; por eso queremos iniciar un acercamiento lúdico al texto, transmitir entusiasmo a nuestros primeros lectores para que descubran poco a poco el placer de la lectura. Y eso pretendemos con la mayoría de las actividades de esta guía.

Para empezar resulta imprescindible motivar a los niños, despertar su curiosidad por tener el libro entre las manos, tocarlo, hojearlo, leer el título del cuento, conocer a los personajes...

En primer lugar presentamos a los personajes, decimos sus nombres: Óscar y su amigo Fernando... A continuación leemos en voz alta las páginas 4 y 5 y formulamos a los niños preguntas motivadoras: ¿Cuál será el secreto de Óscar? ¿Será la llave de un tesoro? ¿Será algo que lleva en la mochila? Los niños completan la Ficha distinguiendo dos ilustraciones aparentemente iguales, con un texto y haciendo después anticipaciones respecto al secreto del oso protagonista.

Para ambientar el aula, aconsejamos al profesor ampliar la cubierta del cuento y distribuir varias copias a los alumnos para que las coloren.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA**Actividad 1****¿POR QUÉ NO PUEDE IR A PESCAR?**

Continuamos con la lectura de las páginas 6, 7, 8, 9 y al llegar a la página 10 aconsejamos al profesor que interrumpa la lectura y que llame la atención de los niños respecto a la idea principal del cuento. El secreto de Óscar: duerme con un perrito de peluche y no quiere que nadie lo sepa.

A continuación, en la Ficha del Alumno **los niños identifican y marcan la ilustración que se refiere al secreto de Óscar.**

Actividad 2**¿QUÉ PASÓ AQUELLA NOCHE?**

El profesor, con una entonación especial, cuenta a los alumnos la peripecia que le sucedió a Óscar, una noche (págs. 14 - 24). A continuación los niños observan las cuatro ilustraciones que componen una secuencia temporal y las ordenan por orden cronológico, se trata de **desarrollar la lógica narrativa** numerando las escenas del 1 al 4.

Como actividad complementaria sugerimos la dramatización de la secuencia temporal.

Actividad 3**¡TODOS A DORMIR CON UN PELUCHE!**

Estamos llegando al final del cuento. Los niños observan que por fin Óscar va de pesca con sus amigos y a la hora de dormir, lo hace en compañía de su perro de peluche. Recordamos a los niños la reacción de los demás animales: todos le piden prestado el perro a Óscar porque echan de menos a su propio muñeco de peluche. **Desarrollar la imaginación de los alumnos** es el objetivo de esta actividad. Para ello les proponemos dibujar una mascota para cada uno de los amigos de Óscar y situarla al lado del animal que le corresponde.

Profesor/a

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA Actividad 1**A MÍ NO HAY QUIÉN ME ENGAÑE**

Recordamos cuatro escenas del cuento, en todas hemos dibujado un elemento distractor, que no pertenece a la escena, los niños observan, lo tachan y dicen: *Hay un loro en vez del panal* etc... Es ésta una buena manera de aplicar el razonamiento lógico y de aumentar el vocabulario de los niños. **Recordar fragmentos significativos del cuento y desarrollar la agilidad visual identificando errores en una ilustración**, son los objetivos de este cuento.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Actividad 1**CRUCIGRAMAS DE PERSONAJES**

Recordar los nombres de los personajes es el objetivo de este cuento para **reforzar la comprensión literal del argumento**. Durante la lectura reconocemos a los personajes y anotamos su nombre en la pizarra, Óscar, Milagros, Fernando, la tortuga... Para terminar, los niños pueden modelar en arcilla las figuras de los personajes.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO Actividad 1**ADIVINA, ADIVINANZA... CON ÓSCAR Y SUS AMIGOS**

Recordamos los nombres de los animales que forman la pandilla de Óscar: el zorro Fernando, la osa Milagros, la tortuga... Nos interesamos por saber qué conocimientos tienen nuestros niños sobre estos animales.

A continuación, el profesor lee las adivinanzas que presentamos en la Ficha del Alumno, los niños siguen la lectura y averiguan la solución con rima de cada adivinanza. **Despertar el gusto por el aprendizaje de adivinanzas, disfrutar con la musicalidad de la rima...** son los objetivos de esta actividad.

Como tarea complementaria, sugerimos aprender de memoria una de las adivinanzas propuestas.

Profesor/a

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Actividad 1

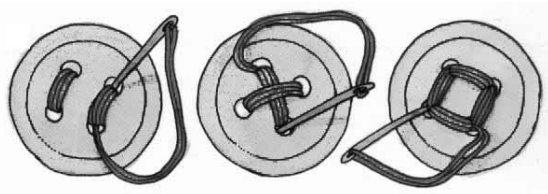
COSIENDO, COMO EL OSO ÓSCAR

Los niños, agrupados por parejas, leen y a continuación dramatizan el diálogo en el que el oso Óscar cuenta a su amiga Milagros su problema y la osa le recomienda que debe coser la cola del perro con aguja e hilo (págs. 14-18).

Sabemos que no es fácil coser, sin embargo es muy útil aprender, por si nos sucede algo parecido a lo que le sucedió a Óscar, aunque hay que tener bastante habilidad para apañárselas con la aguja y el hilo.

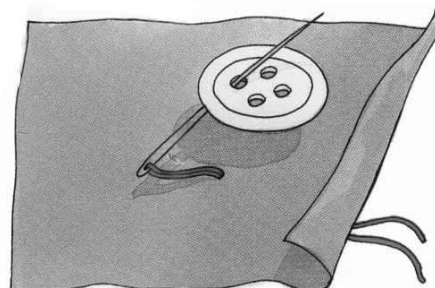
Nosotros desde el aula intentamos coser un botón. Previamente preparamos estos materiales:

- Botones grandes de colores, de cuatro agujeros.
- Hebras de colores muy vivos con un nudo en cada hebra.
- Agujas con ojo grande.
- Trozos de tela de arpillera o panamá, de 12 x 12 cm para que los niños puedan manejarlas con facilidad.



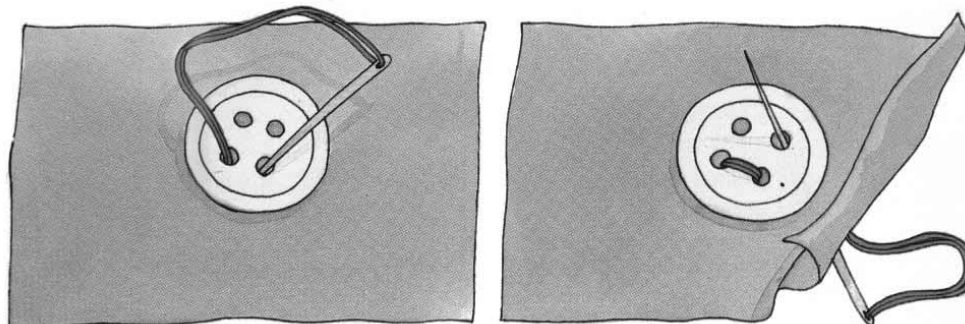
Primero los niños aprenden a coser botones practicando con un botón grande sin coserlo a ninguna tela.

Después explicamos las instrucciones para saber cómo se cose un botón sobre tela: Se pasa la aguja primero por la tela de abajo arriba.



Luego se pasa la aguja por el primer agujero del botón.

Después se pasa por un segundo agujero, pasando la aguja por la tela, de abajo a arriba, y luego de arriba abajo y así hasta que el botón queda bien sujeto y todos los agujeros han sido pasados.



Al terminar de coser, los niños pegan cada trozo de tela sobre cartulina de colores, el profesor coloca todos los trabajos en un lugar visible del aula. Luego los niños explican cómo han cosido su botón, si les parece útil aprender a coser y qué es lo que les ha resultado más difícil. **El descubrimiento de la autonomía personal también se puede ir haciendo gracias a estos pequeños trabajos prácticos.**

Profesor/a

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

Actividad 1

OS LO PRESTO

Los alumnos localizan en el libro la frase con la que termina la historia.

–Os lo presto (el perro de peluche) pero sólo un rato –dijo Óscar, con una sonrisa tan generosa que le llenó la cara.

Preguntamos a nuestros alumnos si saben qué significa «ser generoso»: Compartir voluntariamente lo que tenemos, nuestros juguetes o nuestro tiempo o nuestros sentimientos etc...

El oso Óscar comparte su muñeco de peluche por un ratito con sus mejores amigos y parece feliz. Y es que **compartir nuestras cosas con los amigos nos hace sentirnos muy a gusto y además tiene sus ventajas.**

Entre todos enumeramos las ventajas de compartir, los juguetes, por ejemplo. Es más divertido jugar todos con los de todos que cada uno solo con el suyo etc... oímos las propuestas de nuestros niños.

Prestar, devolver lo prestado, compartir, intercambiar, regalar... son acciones con las que nuestros niños enriquecen su proceso de socialización y evolucionan hacia el difícil arte de la generosidad.

Actividad 2

COMPARTIR UN PROBLEMA

El pobre Óscar se avergüenza sólo de pensar que sus amigos conozcan su inconfesable secreto. Cuando se lo cuenta a la osa Milagros, Óscar nota un gran alivio. Y es que **un problema parece que no lo es tanto cuando se comparte, cuando se lo contamos a una persona que nos quiere.**

Llamamos la atención de los niños sobre el hecho de que la osa Milagros no se ha reído del problema secreto de Óscar, al contrario, le ha enseñado a resolverlo, le ha ayudado, le ha dado cariño, seguridad... le ha transmitido emociones positivas.

Preguntamos a nuestros alumnos: cuando tenemos algo que nos preocupa, ¿nos lo guardamos para nosotros solos o se lo decimos a nuestros padres o a nuestro hermano o a nuestro amigo? ¿Por qué lo hacemos así? Y cuando estamos muy contentos... ¿también lo compartimos con los que nos quieren? ¿Por qué? Escuchamos las respuestas de nuestros niños y **valoramos su actuación al confiar sus problemas a sus padres y otras personas queridas.**

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Actividad 1

APRENDEMOS NOMBRES EN OTROS IDIOMAS

Oso, perro, tortuga, zorro... son los nombres de los animales de este cuento. Proponemos a los padres de nuestros alumnos inmigrantes que nos escriban en tiras de cartulina el nombre de estos animales en su lengua de origen y que nos enseñen a pronunciarlas correctamente. Cuando tengamos todos los nombres, los escribimos en la pizarra y los leemos en voz alta. Conocer caracteres chinos y saber cómo se pronuncia *oso* en chino, *tortuga* en polaco, *zorro* en rumano o en árabe... puede ser una actividad interesante para **ampliar conocimientos y valorar desde el aula la lengua de origen de algunos de nuestros niños.**

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Actividad 2

A ÓSCAR LE REGALAN OTRO PELUCHE (+)

Desarrollar la creatividad de los niños es el objetivo de esta actividad. Proponemos a los niños imaginar nuevas situaciones para continuar el cuento, por ejemplo, «A la mañana siguiente, Óscar se da cuenta de que su perrito ha desaparecido...». ¿Dónde se habrá metido el peluche? ¿Lo habrá cogido alguien durante la noche? Los alumnos le cuentan al profesor **cómo continúa su historia y luego escriben esa continuación.**

Actividad 3

LEER Y COMPRENDER (-)

Reforzar la comprensión lectora de los alumnos es el objetivo de esta actividad. Para ello, trabajamos individualmente con cada niño: Se trata de leer varias frases relacionadas con el cuento y responder SÍ o NO, según sean verdaderas o falsas.

ÓSCAR TIENE UN PERRO DE PELUCHE ¿SÍ o NO?
LA MEJOR AMIGA DE ÓSCAR ES LA OSA DOLORES ¿SÍ o NO?
ÓSCAR Y SUS AMIGOS SALIERON A PESCAR ¿SÍ o NO?
ÓSCAR NO QUISO COSER LA COLA DEL PELUCHE ¿SÍ o NO?

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

OSOS MARAVILLOSOS

El oso es un personaje muy querido por nuestros alumnos, sabemos que les atrae todo de ellos: su figura, sus aventuras, sus amigos del bosque... ; pensando en los niños, editorial Alfaguara dispone de otros álbumes de la serie amarilla cuyo protagonista es un oso, por ejemplo: *Osito; Un beso para Osito; La visita de Osito; Yo te curaré, dijo el pequeño oso; Alex, Luisito, el osito y un montón de huevos fritos*, éste último editado en la serie verde (primeros lectores).

Leer y disfrutar con las aventuras de estos personajes deliciosos, contemplar las ilustraciones de los libros, tan bellas y tan cercanas al mundo de los niños... son actividades que sugerimos para seguir creando lectores en familia, en este caso.

Profesor/a

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

OBSERVO Y CUENTO

Desarrollar la agudeza visual de los niños es el objetivo de esta actividad. Para ello observan dos ilustraciones de la cubierta, aparentemente iguales e identifican las tres diferencias que existen entre ambas. Para terminar, los niños colorean las ilustraciones.

SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. ¿CUÁL SERÁ EL SECRETO DE ÓSCAR?

En la ilustración de la derecha:

Yo soy Pedro-dos cerraduras con su llave-dos cubos-dos árboles.

Marcar: Óscar el oso cierra la puerta de su casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. ¿POR QUÉ NO PUEDE IR A PESCAR?

Marcar, la viñeta de abajo a la derecha: ...duerme con un peluche y no quiere sus amigos se rían de él. X

2. ¿QUÉ PASÓ AQUELLA NOCHE?

2 - 3- 4- 1

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. A MÍ NO HAY QUIÉN ME ENGAÑE

De izquierda a derecha y de arriba abajo:

Un loro en vez de un panal- Unas tijeras en vez de una aguja- Un pingüino en vez del perrito de peluche- Una maleta en vez de un cubo.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. CRUCIGRAMA DE PERSONAJES

HORIZONTALES: Óscar, tortuga.

VERTICALES: Fernando, Milagros

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. ADIVINA, ADIVINANZA... CON ÓSCAR Y SUS AMIGOS

El oso, la tortuga, el zorro.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. OBSERVO Y CUENTO

B: El título está equivocado; hay tres cañas de pescar; el zorro aparece duplicado.
Hay tres diferencias

A VER SI ME ACUERDO

VERDADERO: 1, 3, 4, 6, 8, 9 y 10.

FALSO: 2, 5 y 7.

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	A. COMPLEMENTARIAS
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Despertar interés por conocer al protagonista del cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> El título y la ilustración de la cubierta. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las diferencias entre dos ilustraciones y un texto casi iguales. Responder a preguntas motivadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la cubierta, colorearla y situarla en un lugar visible del aula.
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar la comprensión inferencial del argumento. Desarrollar la lógica narrativa. Fomentar la imaginación proponiendo soluciones gráficas. 	<ul style="list-style-type: none"> La idea principal. Las causas de un hecho. El orden en la secuencia temporal. Diseño de figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar y relacionar ilustraciones con el texto que describe el problema del protagonista del cuento. Ordenar las cuatro viñetas que componen una secuencia temporal. Contar lo que sucede. Dibujar figuras e insertarlas en una escena del cuento. Completar un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Dramatizar la secuencia.
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar la observación y la agudeza visual. 	<ul style="list-style-type: none"> Escenas con un elemento equivocado. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar cuatro viñetas y localizar el elemento erróneo de cada una. 	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Comprobar la comprensión literal del argumento. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer a los personajes y completar un crucigrama. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelar las figuras de los personajes.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer características de animales, por medio de adivinanzas. 	<ul style="list-style-type: none"> La musicalidad de la rima. 	<ul style="list-style-type: none"> Leer adivinanzas y elegir al personaje que se describe en cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> Memorizar las adivinanzas.
ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none"> Descubrir la autonomía personal realizando pequeños trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir instrucciones: Coser un botón. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los movimientos para coser un botón y que quede sujeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Exponer los trabajos de los alumnos.
ÁREAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> Descubrir el valor de la generosidad y fomentar actitudes de ayuda a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Qué significa compartir. 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar, devolver lo prestado, compartir, intercambiar, regalar... Conocer el significado de acciones. 	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Interesar a los alumnos en el conocimiento de otras lenguas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lenguas de origen. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender los nombres de los animales del cuento en otras lenguas. 	
NECESIDADES ESPECIALES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la creatividad imaginando nuevas situaciones. (+) Reforzar la comprensión lectora. (-) 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de frases. Preguntas sobre el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar textos breves describiendo nuevas aventuras relacionadas con el argumento. Contestar a preguntas relacionadas con la historia. 	
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de observación y la agilidad visual. 	<ul style="list-style-type: none"> El juego de las diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las diferencias entre dos láminas aparentemente iguales. 	<ul style="list-style-type: none"> Colorear las escenas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1 ¿CUÁL SERÁ EL SECRETO DE ÓSCAR?

- Observo y marco las diferencias entre dos ilustraciones de este libro tan bonito.



a



b

- ¿Qué está haciendo Óscar el oso? Me fijo y marco. X

- Óscar el oso habla por teléfono.
- Óscar el oso cierra la puerta de su casa.
- Óscar el oso juega con la llave de su casa.

Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA (CONT.)

1 ¿CUÁL SERÁ EL SECRETO DE ÓSCAR? (cont.)



- Óscar tiene un secreto en su casa, muy bien guardado. Y no se lo quiere decir a nadie. ¿Cuál será el secreto de Óscar? Me imagino lo que puede ser, leo y marco. X

El secreto de Óscar puede ser...

Que sólo come miel y chucherías.

Que vive con un osézno pequeño.

Que duerme con un perrito de peluche.



- Ahora empiezo a leer y me entero de cuál es el secreto de Óscar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1 ¿POR QUÉ NO PUEDE IR A PESCAR?

- Fernando invita a Óscar a pasar un fin de semana pescando, pero Óscar le dice que no puede. ¿Por qué no puede ir Óscar con Fernando y sus amigos? Observo, marco lo que sucede y si quiero, coloreo.



Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

2 ¿QUÉ PASÓ AQUELLA NOCHE?

- Me fijo muy bien en las viñetas, las ordeno del 1 al 4 y le digo a mi profesor lo que sucede en cada una.

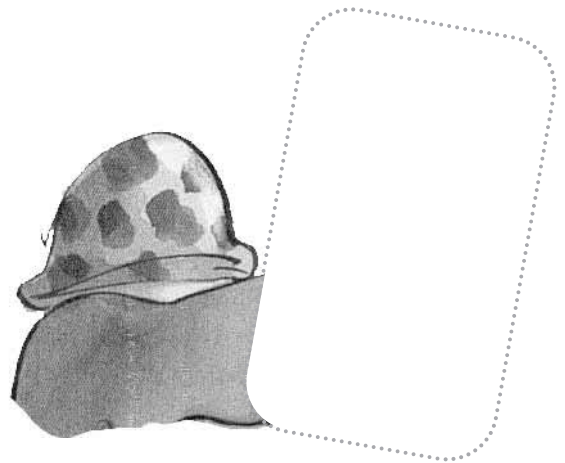
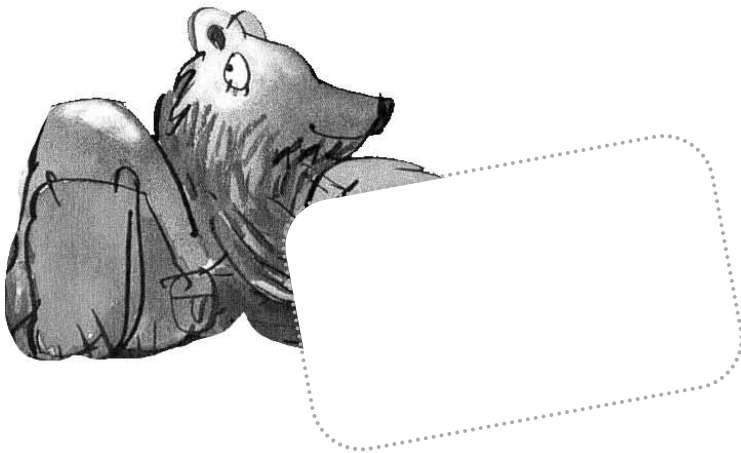
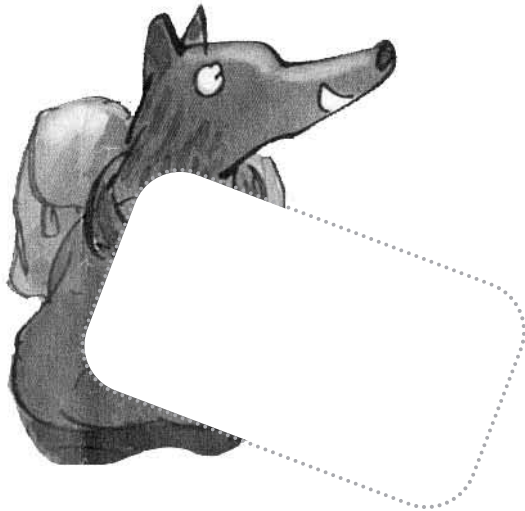


Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

3 ¡TODOS A DORMIR CON UN PELUCHE!

- Por la noche, Óscar tuvo que prestar su perro a los demás animales, porque todos dormían con un peluche en su casa pero no se atrevieron a traerlo. Anda, imagina y dibuja un peluche de cada uno de los amigos de Óscar. Luego escribe.



- El peluche de la tortuga es:
- El peluche de la osa Milagros es:
- El peluche del zorro Fernando es:
- Mis peluches preferidos son:

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1 A MÍ NO HAY QUIÉN ME ENGAÑE

- Ahora recuerdo lo que he leído, me fijo mucho estas cuatro ilustraciones, luego tacho el error de cada ilustración.

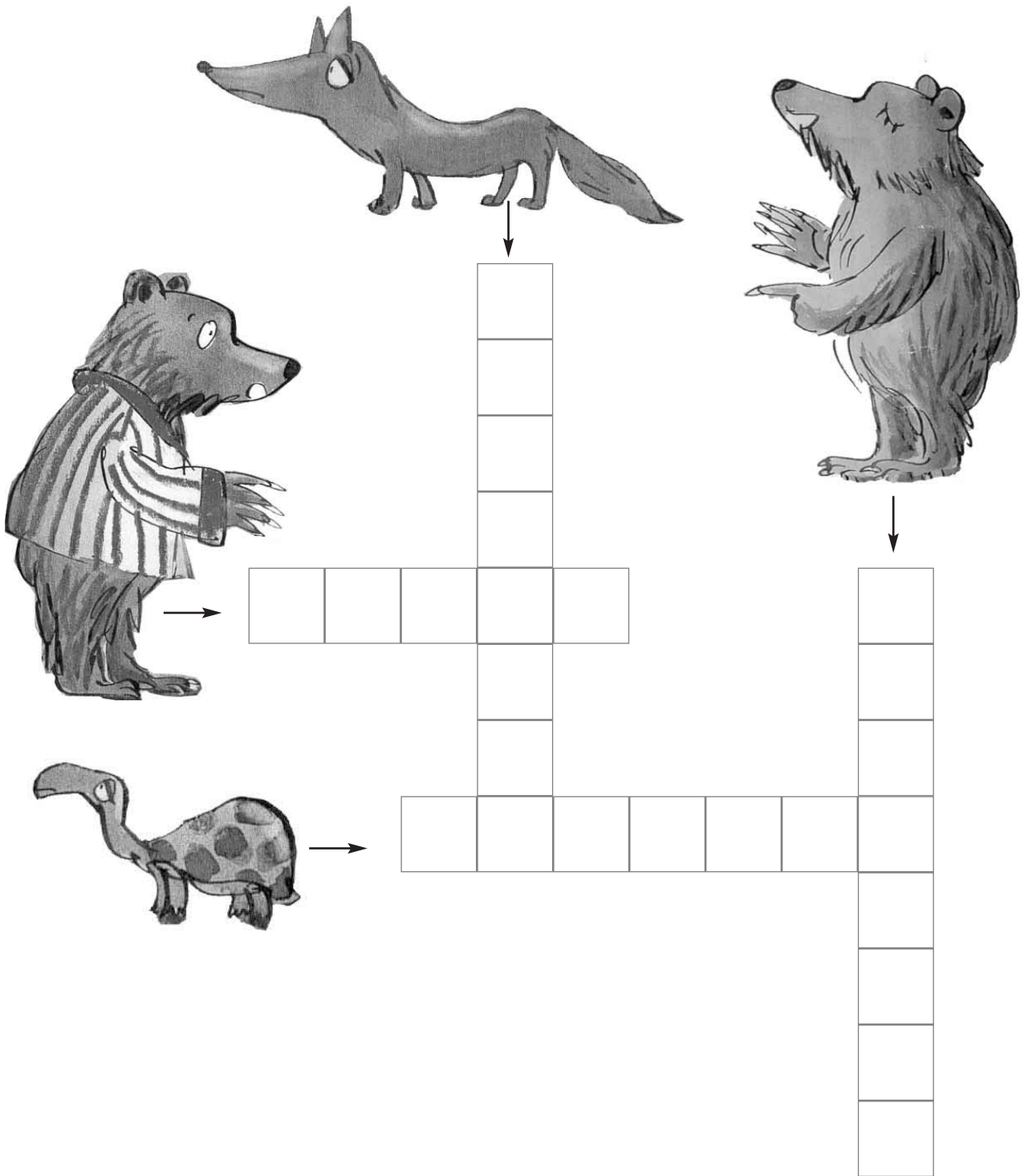


Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1 CRUCIGRAMAS DE PERSONAJES

- Recuerdo a los amigos de Óscar y juego a escribir su nombre, donde corresponde; escribo despacito, poniendo una letra en cada casilla del juego.



Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO



ADIVINA, ADIVINANZA... CON ÓSCAR Y SUS AMIGOS

- **Primero leo con atención y elijo y marco la solución de cada adivinanza. Luego le cuento a mi profesor y a mis compañeros todo lo que sé de los animales de este cuento.**

A este animal te lo puedes encontrar
 en los montes, en un bosque o junto al mar.
 Duerme en invierno, despierta en primavera
 y sale de la osera.
 Lleva abrigo de piel y le gusta la miel
 porque es muy **GOLOSO**.

Adivina, adivinanza,
 esto es una rima,
 te hablamos de:

- el **TIGRE**
 el **OSO**

Una señorita lenta y muy particular
 que camina despacio por cualquier lugar,
 en un bosque, junto al mar o entre palmeras
 y si quieres, la pones a nadar en tu bañera.
 Come poco y le gusta la **LECHUGA**.

Adivina, adivinanza,
 esto es una rima,
 te hablamos de:

- la **GALLINA**
 la **TORTUGA**

Si abres el gallinero,
 no dejes que pase este caballero,
 porque es un animal
 muy poco de fiar.
 No es muy alto,
 te llega a la rodilla,
 rojo o pardo es el color de su pelo
 Y alargado es su **MORRO**.

Adivina, adivinanza,
 esto es una rima,
 te hablamos de:

- el **TORO**
 el **ZORRO**

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS



OBSERVO Y CUENTO

- Aquí tengo dos ilustraciones que parecen iguales pero no lo son. Voy a mirarlas con mucha atención, luego marco las diferencias que hay entre las dos y digo cuántas hay en total.



El secreto de Óscar

Ricardo Alcántara

Ilustraciones de Emilio Urberuaga

Hay
diferencias entre
las dos ilustraciones.



Óscar tiene un secreto

Ricardo Alcántara

Ilustraciones de Emilio Urberuaga

A VER SI ME ACUERDO

- Te damos diez cuestiones que tienen que ver con este cuento, unas son verdaderas, otras falsas pero tú las descubres y las marcas, ¿vale? Pues eso, lee y marca. X

	VERDADERO	FALSO
1. A Óscar le daba vergüenza contar su secreto. -----		
2. Óscar dormía con un oso de peluche. -----		
3. Óscar sin querer arrancó la cola del peluche. -----		
4. La osa Milagros no se rió de lo que Óscar le contaba. -----		
5. Óscar pegó con pegamento la cola de su peluche. -----		
6. La tortuga, el zorro Fernando y la osa Milagros eran los mejores amigos de Óscar. -----		
7. Después de contar su secreto, Óscar se puso nervioso. -----		
8. Para ir a pescar, Óscar llevó a su peluche en la mochila. -----		
9. Todos los amigos de Óscar estaban acostumbrados a dormir con un peluche. -----		
10. Óscar prestó su peluche por un ratito a sus amigos.		

Mira, ahora tu profesor te dice las respuestas acertadas:
 Si son más de 8, genial, te felicitamos.
 Si estás entre 5 y 8 respuestas, no está mal, pero fíjate bien cuando lees.
 Si has acertado menos de cinco respuestas, vuelve a leer el libro con atención y verás qué bien lo pasas con las aventuras de Óscar.