



PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

El secuestro de la bibliotecaria

Autores: Margaret Mahy

Ilustrador: Quentin Blake

Páginas: 46

Formato: 12x20

Serie Amarilla: Desde 6 años



Esta Guía de Lectura ha sido elaborada por Editorial Alfaguara



ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN
ARGUMENTO
INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO
AUTORA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

- 1.- EL TÍTULO DEL LIBRO
- 2.- ¿SÍ O NO?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

- 1.- LIBROS PARA TODOS
- 2.- ¿HAS PASADO EL SARAMPIÓN?

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

- 1.- RECUERDO LO QUE HE LEÍDO

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

- 1.- FORRAR UN LIBRO

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- 1.- UN CUENTO EN CLASE
- 2.- LA BIBLIOTECA DE AULA

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

- 1.- UNA ENCUESTA EN EL AULA

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

- 1.- ¿ERES SOCIO DE LA BIBLIOTECA?

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

- 1.- SOPA DE LETRAS
- 2.- ¿CUÁL ES LA VERDADERA?

SOLUCIONARIO



Introducción

Una divertida historia de intriga y acción cuenta el secuestro de una joven bibliotecaria realizado por un grupo de bandidos casi analfabetos.

Las situaciones cómicas e imprevistas se suceden: Un brote de sarampión que afecta a los secuestradores, una persecución policial, un terremoto...

Descubrir el valor de los libros como fuente de información y entretenimiento es uno de los objetivos que se trata de conseguir tras la lectura de este título.

Argumento

Una banda de delincuentes rapta a Ernestina, la bibliotecaria de la ciudad, confiando en que el Ayuntamiento pagaría por ella un buen rescate. Pero la bibliotecaria había pasado unos días cerca de niños con sarampión y contagió la enfermedad a casi todos sus secuestradores.

Durante el tiempo que tuvieron que permanecer en la cama, la bibliotecaria pudo salir a consultar en los libros algunos remedios eficaces contra el sarampión. Mientras duró la convalecencia, Ernestina leía novelas y cuentos deliciosos a sus secuestradores.

Un policía persiguió e intentó detener al jefe de la banda que no dudó en refugiarse en la biblioteca pública pero un terremoto asoló la ciudad derribando árboles y edificios. Ernestina, que se encontraba en el almacén de la biblioteca, quedó sepultada entre diccionarios y enciclopedias. Menos mal que el bandido-jefe estaba muy cerca para salvarla y para rescatar los libros de aquel desastre.

Interés formativo y temático

En este relato se nos narra la historia de un secuestro muy especial. La intriga, el amor, el gusto por los libros y el sentido del humor son los elementos más característicos de su argumento.

La valentía de una joven, su bondad y la importancia que tienen los libros para ella son valores que atraerán a nuestros jóvenes lectores y más de uno se verá reflejado en ellos.

Autora

Margate Mahy nació en Nueva Zelanda pero realizó sus estudios en Inglaterra, donde desde entonces reside. Obtuvo el título de bibliotecaria y hasta hace poco trabajó como tal en la Biblioteca Pública de Canterbury. Dedicó todo su tiempo a escribir para niños y adolescentes en una bonita casa con jardín, varios gatos y miles de libros.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

EL TÍTULO DEL LIBRO

Conocer el significado de las palabras y ordenarlas dentro de una oración es el objetivo de esta actividad. Para iniciarla preguntamos a los niños si han visto alguna película en la que ocurra un secuestro y les pedimos que resuman su argumento.

Seguidamente explicamos en qué consiste el trabajo de una bibliotecaria y en qué lugar se realiza. Por último los alumnos ordenarán las palabras que forman el título de la novela.

Actividad 2

¿SÍ O NO?

Los niños ya conocen **el título del relato** y ahora entre todos, **comentan su significado intentando averiguar el posible argumento de la novela** por medio de la ilustración de la portada. Para fomentar el interés de los niños, se les puede presentar un sencillo cuestionario en el que solamente podrán responder Sí o No en función del posible desenlace del relato. Luego, al terminar de leer, comprueban el número de aciertos que han tenido en sus predicciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

LIBROS PARA TODOS

En las páginas 14, 15 y 16 la bibliotecaria lee en voz alta cuentos que los secuestradores escuchan con interés por tratarse de historias de ladrones y demás delincuentes.

Proponemos a los niños que, a modo de juego, adjudiquen un determinado título a personas cuya profesión esté relacionada con él, por ejemplo: Yo le regalaría *Simbad, el marino* a un marinero, o *Ricitos de oro* a una peluquera, o *El libro de la selva* a un amante de los animales... Se trata de una actividad que **desarrolla la lógica y la capacidad de relacionar de los niños.**

Actividad 2

¿HAS PASADO EL SARAMPIÓN?

En el «Diccionario práctico de la medicina familiar», la señorita Laburnum encontró algunos consejos adecuados para tratar la enfermedad del sarampión: Un baño caliente para la erupción, permanecer a oscuras, no enfriarse...

Comentar con los niños si han pasado el sarampión o cualquier otra enfermedad infantil. Explicar los síntomas y lo que hacían para entretenerse durante la enfermedad y la convalecencia.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA****Actividad 1****RECUERDO LO QUE HE LEÍDO**

Para comprobar la comprensión lectora proponemos un sencillo test que los niños resuelven respondiendo Sí o No a las seis cuestiones que se les plantean. Se trata de **ejercitar la memoria** recordando datos y acontecimientos del relato eligiendo la respuesta correcta en cada caso.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES**Actividad 1****FORRAR UN LIBRO**

Pedimos a los niños que traigan al aula un libro de cuentos y un pliego de papel de colores para forrarlo. Conviene que el profesor destaque **la importancia de forrar los libros para mantenerlos en perfecto estado de conservación durante su lectura**. Para realizar este trabajo, proporcionar a cada alumno unas tijeras de punta cuadrada y papel cello. Es ésta una actividad que requiere cierta habilidad en la técnica del recorte y doblado del papel; importa que los niños ajusten bien el pliego a las dimensiones del libro y hagan los dobleces correspondientes en cada una de las tapas. En una de ellas pueden escribir con rotuladores el título del cuento y el nombre de su autor.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**Actividad 1****UN CUENTO EN CLASE**

Recordamos entre todos los argumentos de los cuentos que la señorita Laburnum leía a los bandidos cuando estaban enfermos.

Con esta actividad pretendemos **desarrollar la memoria y enriquecer el vocabulario de los niños recordando los argumentos**, los nombres de los personajes, el lugar donde se desarrolla la acción... A continuación vamos escribiendo los datos de cada cuento en la pizarra y como final pedimos a los niños que nos resuman el momento más divertido del relato, el más triste, el más emocionante...

Actividad 2**LA BIBLIOTECA DE AULA**

En la mayoría de las aulas de Primaria existe una biblioteca más o menos extensa. Proponemos a los niños que expliquen **cómo funciona su biblioteca de aula**, cuántos libros tiene, cuáles son los títulos más destacados, qué día de la semana lo dedican a la lectura específicamente, cuál es el libro que prefieren etc...



ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

Actividad 1

UNA ENCUESTA EN EL AULA

Recordamos con los niños la ironía con la que el autor ha planteado esta narración: Una banda de ladrones abandona su peligrosa vida después de haber aprendido a leer y esto no es todo. Tras descubrir el valor de la Literatura se convierten en bibliotecarios. Éste es un excelente ejemplo para tratar los temas de **Educación para la Convivencia y Educación para la Paz**. Como actividad proponemos a los niños que hagan una encuesta entre sus padres, sus hermanos, sus amigos para conocer y contrastar los gustos de todos en materia de libros.

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

¿ERES SOCIO DE LA BIBLIOTECA?

Comentar con los niños **las ventajas que supone el ser socio de una biblioteca pública**. Preguntar a los niños si alguno ya lo es y sugerirles que, acompañados por sus padres o hermanos mayores, visiten la biblioteca pública más cercana a su domicilio. En alguna de las reuniones de padres que suelen celebrarse en el colegio comentar con ellos lo interesante que sería que sus hijos fueran socios de la biblioteca. Una manera de fomentar el interés por la lectura y el saber de libros.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

SOPA DE LETRAS

¿Qué mejor actividad que una variada sopa de letras para completar las actividades de *El secuestro de la bibliotecaria*?

En la sopa de letras que presentamos se trata de encontrar y señalar nombres de personajes de los cuentos citados en el libro.

Actividad 2

¿CUAL ES LA VERDADERA?

Con esta actividad queremos desarrollar **el sentido de la observación de los niños y su agudeza visual**, eligiendo la portada verdadera de las cuatro que le presentamos.



SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. EL TÍTULO DEL LIBRO

El secuestro de la bibliotecaria.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. LIBROS PARA TODOS

a un marino? — SIMBAD EL MARINO

a un pirata? — LA ISLA DEL TESORO

a un amante de los animales? — EL LIBRO DE LA SELVA

a una peluquera? — RICITOS DE ORO

a una niña muy golosa? — LA CASITA DE CHOCOLATE

a una niña a la que le gustan mucho los libros? — EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. RECUERDO LO QUE HE LEÍDO

SÍ: 3-4-5-6

NO: 1-2

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. SOPA DE LETRAS

E	R	N	E	S	T	I	N	A	H	R
S	O	M	G	L	A	P	J	L	J	P
W	B	I	E	N	V	E	N	I	D	O
M	I	O	E	Z	X	N	V	C	R	M
Y	N	V	T	B	V	J	F	I	Y	Z
C	G	A	L	I	B	A	B	A	T	R

2. ¿CUAL ES LA VERDADERA?

La número 3



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA



EL TÍTULO DEL LIBRO

- Ordena, escribe y colorea.

EL BIBLIOTECARIA DE SECUESTRO LA

.....

.....





PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA (CONT.)



¿SÍ O NO?

- Observa, lee y marca X.

EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA



	SÍ	NO
¿Has oído hablar de algún secuestro?		
¿Sabes en qué consiste el trabajo de una bibliotecaria?		
¿Tendrá mucho dinero la joven bibliotecaria?		
¿Conseguirán los secuestradores un buen rescate?		
¿Intentará huir la bibliotecaria de su escondite?		

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA



LIBROS PARA TODOS

• Lee y relaciona.

¿QUÉ LIBRO LE REGALARÍAS A ...

... un marino?	RICITOS DE ORO
... un pirata?	LA ISLA DEL TESORO
... un amante de los animales?	SIMBAD EL MARINO
... una peluquera?	EL LIBRO DE LA SELVA
... una niña muy golosa?	LA CASITA DE CHOCOLATE
... una niña a la que le gustan mucho los libros?	EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA



¿HAS PASADO EL SARAMPIÓN?

• Recuerda y escribe.

¿Cuándo fue la última vez que estuviste enfermo?

¿Has pasado... el sarampión?.....

la varicela?

las paperas?.....



Cuando estabas enfermo, ¿qué hacías? ¿ver la televisión?..... ¿leer?..... ¿jugar?.....

¿Te daban alguna comida especial?.....

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA



1 RECUERDO LO QUE HE LEÍDO

• Lee y marca. X

	SÍ	NO
1.- La bibliotecaria se llamaba Clementina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- Los bandidos enfermaron de varicela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- La historia de Robin de los Bosques puso nerviosos a los bandidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- En la escuela, al bandido jefe lo llamaban Malvenido Malhechor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- Los bandidos aprendieron a leer muy bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- El bandido jefe pidió a Ernestina que se casara con él.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



UN CUENTO EN CLASE

- Elige y escribe.



El cuento que prefiero es.....
.....

Los nombres de los personajes son
.....
.....

El cuento sucede en.....
.....

Lo que más me gusta de ese cuento es.....
.....
.....

Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (CONT.)



LA BIBLIOTECA DE AULA

• Recuerda y escribe.

- ¿Cuántos libros tiene la biblioteca de tu clase?.....
- ¿Lees todos los días?.....
- ¿Cuál es tu libro preferido?.....
- ¿De qué trata?
-
-
-
- ¿Cómo se llaman los personajes que intervienen?
-
-
-





ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES



UNA ENCUESTA EN EL AULA

- Pregunta y escribe.



- ¿Cuántas horas lees al día?

.....

- ¿Lees antes de dormir?

- ¿Qué libro estás leyendo?

.....

.....

- ¿Cuáles son tus temas preferidos?

Naturaleza Amor

Viajes Miedo

Humor Ciencia ficción

Policíacos

- ¿Tienes muchos libros en tu casa?

.....

.....

.....

.....



JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS



SOPA DE LETRAS

- Busca y rodea los nombres de estos personajes citados en el cuento.

ERNESTINA

BIENVENIDO

ALICIA

ALI BABA

ROBIN





JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS (CONT.)



¿CUAL ES LA VERDADERA?

- Observa y colorea la portada verdadera.

