

La mamá que ganó muchos premios

Autor: **Allan Ahlberg**

ilustradora: **Katharine McEwen**

Páginas: **80**

Formato: **12 x 20**

Serie Amarilla, libro: Desde 6 años



ÍNDICE DE CONTENIDOS DE LA GUÍA DE LECTURA

FICHA TÉCNICA

**INTRODUCCIÓN
ARGUMENTO
INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO
AUTOR**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. OBSERVA E IMAGINA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

**1. LOS PERSONAJES
2. ¿SABES RELACIONARLOS?
3. LA ENIGMÁTICA SEÑORITA MOLE**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

**1. ¿HAS COMPRENDIDO BIEN? PUES AHORA,
¡JUGAMOS CON LOS OFICIOS!
2. LA SEÑORA GASKITT TIENE SUERTE Y YO TAMBIÉN**

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**1. DOS MAESTRAS DISTINTAS
2. ADIVINA QUIÉN HABLA**

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

**1. VENTANILLA DE OBJETOS PERDIDOS
2. LOS GATOS DE LOS GASKITT**

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1. APRENDO A MANEJAR LA BICICLETA

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

1. ¡POBRE SEÑORITA MOLE!

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. MAMÁ TAXISTA

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

**2. LA MALETA MISTERIOSA (+)
3. DIBUJO A MI MAESTRA (-)**

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. ¿QUÉ CONCURSOS NOS GUSTAN?

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

**1. ALGO FALTA
2. ¡QUÉ FAMILIA TAN RARA!**

CUADRO DE OBJETIVOS

A VER SI ME ACUERDO

SOLUCIONARIO

Introducción

El libro es una continuación de las aventuras de la familia Gaskitt, que se inició con el título *El hombre que se puso toda la ropa*. Consta de once capítulos en los que se presentan los miembros de esta familia tan peculiar, especialmente una mamá que cada día gana un premio en los concursos en los que participa.

Argumento

La familia Gaskitt está formada por el padre, la madre, los mellizos Gus y Gloria de nueve años y Horacio (su gato), un gato negro amigo de Horacio y un felpudo que habla. La señora Gaskitt, además de cuidar a su familia y trabajar como taxista, participa también en los concursos y tiene bastante suerte porque gana muchos premios. Mientras, su marido va cambiando de oficio (lechero, cartero, limpiacristales) y sus hijos mellizos tienen problemas en el cole ya que su profesora, la Srta. Pestiño, está enferma y la sustituye la Srta Mole. Desde el principio la Srta. Mole es algo extraña porque lleva una maleta que nunca abre en la que debe guardar cosas. Al mismo tiempo a los alumnos del colegio les comienzan a desaparecer objetos. La señora Gaskitt será la que descubre que la Srta. Mole es una ladrona a la que la policía lleva tiempo buscando.

Interés formativo y temático

Estamos ante una historia amena, fácil de leer para chicos que se están iniciando en la lectura de libros. Si ya conocen el anterior título, *El hombre que se puso toda la ropa*, les serán familiares los personajes; en cualquier caso, esta peripecia de la familia Gaskitt los atraerá porque las situaciones son divertidas, a veces disparatadas, y están narradas con sentido del humor. Además, como el profesor puede comprobar, en el texto es frecuente encontrar enumeraciones, onomatopeyas que tanto gustan a los niños y mucho diálogo. El libro presenta un diseño muy ágil con ilustraciones en color, que recuerdan las de los modernos cómics y otros recursos gráficos que contribuyen a hacer amena la lectura. Los niños disfrutan de la historia, reconocen la importancia de la familia y la amistad, el convivir en armonía y aprenden a respetar y apreciar la importante figura de su profesor, tan lejana afortunadamente de la señorita Mole, autora de un robo. En esta Guía de Lectura hemos incluido un nuevo apartado de Atención a la Diversidad, en él se presenta una propuesta de Educación Intercultural para acercar el libro a niños de otros países que se están integrando en nuestras aulas de Primaria. También incluye actividades para alumnos con Necesidades Especiales, de ampliación, con el signo (+) para alumnos de rendimiento escolar alto y de apoyo, con el signo (-), para alumnos que no consiguen superar los niveles mínimos de conocimiento. La Guía presenta un Cuadro de Actividades con Objetivos, Contenidos, Procedimientos y Actividades Complementarias para que el profesor, de un vistazo, pueda comprobar todos los conocimientos y habilidades para desarrollar en el aula con la lectura de este libro. Además incluimos el apartado «A ver si me acuerdo» con cuestiones relacionadas con el cuento para que el profesor pueda comprobar si sus alumnos se han enterado realmente de lo que han leído. Merece la pena que el profesor dedique unos minutos de su tiempo a la lectura de la Guía de Lectura, de esta forma podrá seleccionar la propuesta de actividades más didáctica o más apropiada para su grupo de alumnos.

Autor

Allan Ahlberg es británico y junto a su esposa escribió *El cartero simpático* con el que obtenga el premio Emil. También ha escrito *¡Adiós pequeño!*, *¡Guau!*, etc. En Alfaguara, serie amarilla, libro, tiene publicado otro título, *El hombre que se puso toda la ropa* con los mismos protagonistas que el libro que vamos a leer.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA**Actividad 1****OBSERVA E IMAGINA**

Los niños examinan el dibujo de la portada, leen y memorizan el título y prestan especial atención a la mamá protagonista y a las figuras que la acompañan, al color rojo del paquete en el que aparece sentada... ¿Qué habrá dentro de ese paquete? preguntamos a los niños ¿Tal vez un premio regalo? ¿Qué hay a la izquierda de la mamá?, ¿y a la derecha? ¿Por qué se titulará así el libro?

Observar, describir una escena y enriquecer la expresión oral son los objetivos de esta actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA**Actividad 1****LOS PERSONAJES**

En las páginas 6 y 7 del libro se presentan los componentes de la familia Gaskitt, personajes principales del cuento; según se avanza en la lectura, los niños conocen a otros como el señor Pillo, la señorita Mole etc. Los alumnos anotan los nombres de todos ellos y luego los relacionan con la ilustración correspondiente. **Enriquecer la memoria y la capacidad de observación de los alumnos** es el objetivo de esta actividad.

Actividad 2**¿SABES RELACIONARLOS?**

Los niños enumeran algunas características propias de cada personaje de este cuento,, por ejemplo, la señora Gaskitt: gana muchos premios, trabaja como taxista etc. **Estimular la comprensión lectora y agilizar la memoria** son los objetivos de esta actividad. A continuación, en la Ficha del Alumno los niños relacionan cada personaje con la característica que más le define.

Si la palabra que define la característica es desconocida por los niños, el profesor resuelve sus dudas, ya que a esa edad no sabrán aún manejar un diccionario.

Actividad 3**LA ENIGMÁTICA SEÑORITA MOLE**

Preguntar a los alumnos qué les parece la nueva maestra, la señorita Mole: ¿Creen que tiene un comportamiento normal? ¿Por qué no enseña nunca la maleta? ¿Qué puede ocultar en su interior? ¿Tendrá algo que ver la señorita Mole con la desaparición de tantos objetos en el colegio?

Los niños formulan sus hipótesis respecto a este personaje enigmático y lo hacen por medio de una serie de pistas que les proponemos en la Ficha del Alumno. **Estimular la capacidad para interpretar pistas sencillas y deducir su significado** son los objetivos de esta actividad.

Profesor/a

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA**Actividad 1****¿HAS COMPRENDIDO BIEN? PUES AHORA ¡JUGAMOS A LOS OFICIOS!**

El Sr. Gaskitt aparece en el cuento desempeñando ocupaciones distintas: lechero, cartero... Los niños recuerdan los oficios que ha realizado el señor a lo largo de la historia y los reproducen con mímica. Cada niño realiza acciones propias de un oficio y el resto de la clase deberá averiguar de qué oficio se trata.

Luego, pueden jugar en corro a reproducir acciones de oficios, con una sencilla estrofa que cantarán o recitarán todos.

Por ejemplo:

Ya viene el cartero, chundarararero, (los niños cogidos de la mano jugando al corro)

Ya vienen el cartero, chundarararará.

Haciendo de este modo (los niños se sueltan e imitan la acción de colocar las cartas en el buzón etc.).

chundararararero, haciendo de este modo, chundarararará.

A continuación, describen las acciones propias de cada oficio realizado por el señor Gaskitt. Pueden consultar las ilustraciones del libro, en caso de dudas.

Desarrollar la expresión corporal, la comprensión lectora y la búsqueda de información de un dato en el texto son los objetivos de esta actividad.

Actividad 2**LA SEÑORA GASKIT TIENE SUERTE Y YO TAMBIÉN**

Proponemos organizar un concurso en el aula, un concurso para comprobar qué equipo de alumnos realiza el póster más bonito sobre el cuento que acabamos de leer. El tema del concurso, «La Señora Gaskitt gana premios y mi equipo también».

Los alumnos se distribuyen de tres en tres, eligen la técnica que prefieran, lápices de colores, ceras, témpera, gouache etc... y sobre un pliego de cartulina realizan su póster.

Luego, los demás equipos votarán su trabajo y el que resulte elegido será proclamado ganador, recibirá el aplauso de sus amigos y el premio que el profesor estime conveniente.

A continuación los niños completan la Ficha del Alumno, con datos relacionados con el argumento. Se trata de unir cinco premios de una columna con los concursos que han sido ganados por la Señora Gaskitt.

Ejercitar la creatividad plástica por medio del dibujo y la memoria relacionando entre sí datos del argumento es el objetivo de esta actividad.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

DOS MAESTRAS DISTINTAS

Fijar la atención al observar y aprender a describir personajes siguiendo un orden es el objetivo de esta actividad.

Los niños deberán buscar en el libro las ilustraciones donde aparecen juntas la Srta Pestiño y la Srta. Mole, por ejemplo en la página 43; los niños observan las dos figuras y las describen en el cuadro y anotan cómo son.

Luego el profesor juega con sus alumnos a decir en voz alta una característica o una acción realizada por uno de los dos personajes, por ejemplo: «Se cayó de la bicicleta a las puertas del colegio» (Señorita Pestiño). «Tenía el pelo plateado, pendientes tintineantes, una gran sonrisa» (Señorita Mole).

Actividad 2

ADIVINA QUIÉN HABLA

Para motivar a los alumnos elegimos algunos diálogos y les pedimos que los lean por parejas, con expresividad. Por ejemplo, el diálogo entre Horacio y su amigo puede ser muy del gusto de nuestros alumnos:

«– Seguro que este montón me va a durar... ¡un año! –exclamó Horacio.

– Pues claro –dijo su amigo–. Es el suministro para un año.

(...)

– O para una fiesta –maullaron los amigos de Horacio desde el exterior–. Con todos nosotros». (págs. 17 y 18)

Aconsejamos dramatizar el diálogo por parejas, como decíamos; para distinguir a los personajes, los niños realizan un dibujo de su personaje en una cuartilla, escriben el nombre y el profesor se la sujetará a cada uno con un imperdible sobre el babi.

Seguidamente, en la Ficha del Alumno, los niños leen fragmentos de intervenciones de personajes, reconocen al que habla en cada momento y escriben su nombre.

Ejercitar la comprensión lectora, la memoria y la expresión oral son los objetivos de la actividad.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

VENTANILLA DE OBJETOS PERDIDOS

A lo largo de la historia van desapareciendo misteriosamente objetos; pero cada uno tiene su dueño. En la Ficha del Alumno presentamos una lista de dichos objetos y de personajes que los han perdido. Los alumnos deberán leer y relacionar cada objeto con el personaje correspondiente. **Enriquecer la memoria y el vocabulario** son los objetivos de esta actividad.

Profesor/a

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO**Actividad 2****LOS GATOS DE LOS GASKITT**

Llamar la atención de los alumnos respecto a los dos animales domésticos que intervienen en el cuento: Horacio, un gato blanco y anaranjado al que le gusta discutir con su amigo, y un gato negro al que también le gusta discutir. Recordamos cómo los Gaskitt cuidan a sus mascotas: les ponen para desayunar galletas con forma de ratoncitos crujientes, los cepillan, los peinan, hasta quieren ponerles un lazo rosa en el cuello para que estén más guapos, los llevan al veterinario cuando lo necesitan... Horacio y su amigo ronronean muy tranquilos y felices por estar en aquella casa tan buena.

Pedimos a los niños **que se informen respecto a las costumbres de los gatos**: cómo se cuida un gato, si les gusta viajar, si les gusta bañarse etc... y que escriban lo que descubran en un mural de papel continuo. Por ejemplo: «a los gatos no les gusta viajar, si quieres llevarte a tu gato mételo en un cesto cerrado, luego, durante el viaje es conveniente hacer paradas cada dos horas y sacarlo para que estire las patas».

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES**Actividad 1****APRENDO A MANEJAR LA BICICLETA**

Llamar la atención de los alumnos respecto a la bicicleta de la señora Pestiño. ¡Menudo golpe se llevó la profesora a la puerta del colegio!

¿Quién no se ha caído de la bicicleta alguna vez? preguntamos a nuestros alumnos. Los niños cuentan cómo aprendieron a montar en bicicleta, quién les enseñó, si se cayeron muchas veces y qué consejos darían a un niño que está empezando a andar en bicicleta, por ejemplo, mirar a todos lados, llevar la cabeza levantada y con casco, tomar suavemente las curvas, utilizando los frenos en caso necesario, no meterse en terrenos difíciles; sabemos que al principio los niños siempre andan en bicicleta en presencia de los padres o de alguien mayor.

A continuación los niños imaginan un paseo en bicicleta por un lugar bonito, en compañía del papá o de la mamá, y cuentan lo bien que se sienten dominando la bicicleta, rodando seguros. En la Ficha del Alumno y sobre el dibujo, los niños reconocen las partes principales de la bicicleta: frenos, manillar, ruedas, y explican su utilidad. Luego recortan los nombres de las partes de la bicicleta y los sitúan en su lugar correspondiente.

Observar, distinguir las partes de un objeto y reconocer su utilidad, son los objetivos de esta actividad.

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

Actividad 1

¡POBRE SEÑORITA MOLE!

El aula debe ser un lugar abierto siempre a la conversación, al contraste de opiniones y al **fomento de valores morales y éticos que ayuden al alumnado a ser mejores personas.** El profesor parte de la mala acción que realiza la señorita Mole y de las consecuencias que acarrea engañar y apoderarse de lo ajeno. Desde luego, la señorita Mole se ha equivocado pero puede rectificar, no volver a robar jamás y comportarse correctamente. ¿Qué debe hacer? Preguntamos a los alumnos y oímos sus respuestas. Como resumen de todas ellas, el profesor reconoce que el que roba debe devolver lo robado a su dueño y pedir perdón por haberlo hecho.

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Actividad 1

MAMÁ TAXISTA

La señora Gaskitt trabaja como taxista. Explicamos a los niños que en algunos países de Asia, las mujeres no pueden realizar los mismos trabajos que los hombres, a pesar de tener la misma capacidad para realizarlos. Afortunadamente esto no sucede en aquí en nuestro país ni en los demás países de la Unión Europea.

El profesor escribe en la pizarra una lista de oficios y profesiones, los alumnos las leen y por turnos, marcan si pueden ser realizadas indistintamente por hombres y mujeres.

	HOMBRE	MUJER
Taxista		
Futbolista		
Camarero		
Abogado		
Astronauta		
Periodista		
Electricista		
Piloto		

Valorar vivir en la igualdad en una sociedad como la nuestra que reconoce la misma capacidad y los mismos derechos y deberes para hombres y mujeres será el objetivo de esta actividad.

Profesor/a

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Actividad 2

LA MALETA MISTERIOSA (+)

La señorita Mole siempre lleva consigo una maleta misteriosa... ¿qué llevará en ella? se preguntan todos sus alumnos. Pedimos a nuestros niños **que recuerden lo que en realidad llevaba en su interior y que dibujen esos objetos** dentro de una maleta.

Actividad 3

DIBUJO A MIS COMPAÑEROS Y A MI MAESTRA (-)

Para el alumnado con algunas dificultades, proponemos dibujar a sus compañeros y a su maestro o maestra. Luego escriben el nombre de su maestra y el de algunos compañeros.

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

¿QUÉ CONCURSOS NOS GUSTAN?

Implicar a la familia en el proyecto de lectura de sus hijos es el objetivo de esta actividad. Interesarse por los títulos que se leen en el aula y compartir lecturas serán algunas de las actividades recomendables para realizar en familia.

Los niños cuentan en casa la historia de la señora Gaskitt, los concursos en los que participa, su inmensa suerte al ganarlos todos; luego, con la ayuda de la familia escriben una lista de concursos de televisión que les gusten y si alguna vez han participado en alguno, qué suerte tuvieron etc...

Al terminar nos interesamos por conocer los gustos de nuestros alumnos: ¿Prefieren los concursos culturales o los de juegos y realizar tareas?

Hablamos de los concursos actuales de televisión y comentamos los que nos parecen más entretenidos y adecuados para los niños.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

ALGO FALTA

Durante unos minutos los niños miran la ilustración de la página 68 del libro.

Después cierran el libro y observan el dibujo de la Ficha del Alumno y que coincide con el que han observado pero incompleto. Los niños nombran y dibujan los dos elementos que faltan

Ejercitar la memoria visual es el objetivo de esta actividad.

Profesor/a

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 2

¡QUÉ FAMILIA TAN RARA!

Si observamos la página 77 del libro veremos una ilustración del dormitorio de los Gaskitt. Como puede verse, no es un dormitorio convencional... Pedimos a los niños **que marquen los objetos de la ilustración que no están bien colocados y que expliquen en qué consisten los errores.** Seguir el mismo procedimiento con la ilustración de la página 31.

SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. LOS PERSONAJES

1. Sra. Gaskitt, Sr. Gaskitt, 2. Gus y Gloria, 3. Horacio y su amigo, 4. Señorita Mole, 5. Señor Pillo, 6. Señorita Pestiño, 7. Tachar la niña.

2. ¿SABES RELACIONARLOS?

Sra. Gaskitt, gana muchos premios; Sr. Gaskitt, tiene varios oficios; Gloria, perdió la pulsera de la buena suerte; el amigo de Horacio, le gusta discutir con su amigo; Gus, es el hermano gemelo de Gloria; Horacio, es un gato anaranjado y blanco; Señor Pillo, dio una charla a todos los niños para anunciar la fiesta del colegio; Señorita Mole, lleva una enorme y misteriosa maleta.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. ¿HAS COMPRENDIDO BIEN? ¡PUES AHORA JUGAMOS A LOS OFICIOS!

Limpiacristales, cartero, lechero.

2. LA SEÑORA GASKITT TIENE SUERTE Y YO TAMBIÉN

Por contestar a una pregunta y escribir un eslogan: Una caja de ratoncitos crujientes.
 Por ganar una carrera en el colegio: (No fue un premio pero ayudó a describir lo que ocultaba en la maleta la señorita Mole).

Por rellenar un cupón y señalar los cuadros correctos: Los muebles de toda una casa.

Por enviar un envase de Patatitas: Unas vacaciones para cuatro personas, una autocaravana, un peinado gratis y una bolsa de Patatitas.

Por averiguar el peso de un pastel y el número de caramelos de un jarrón: Oso de peluche, una botella de vino, tres pececitos de colores, semillas y una cortacésped.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

2. ADIVINA QUIÉN HABLA

Lo único que hice... (Sra. Gaskitt)

Creo que podemos hacer... (Srta. Mole)

¡Lo hemos conseguido!... (Sr. Pillo).

Ha robado en más... (Inspector de policía)

ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO.

Botas - Billy Turpin, pulsera - Gloria Gaskitt, móvil - Sr. Pillo, paraguas - maestra del cole, comba - alumna del cole, hucha de 2.000 - al colegio, silbato - policía.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. Faltan la guitarra y la caja de bombones.

2. Cama sobre otra cama, mesilla sobre otra mesilla, pecera en la mesita.

A VER SI ME ACUERDO

Sí: 2, 3, 5, 7, 10

No: 1, 4, 6, 8, 9

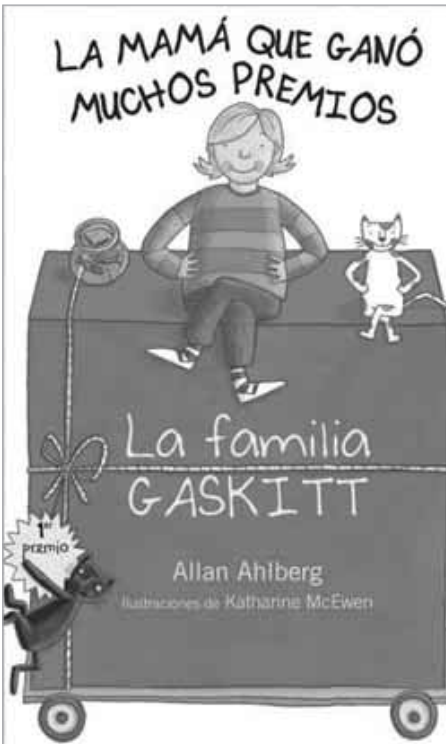
Profesor/a

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	A. COMPLEMENTARIAS
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Despertar interés por el argumento. Formular hipótesis respecto al contenido de la trama. 	<ul style="list-style-type: none"> El título y la ilustración de la cubierta. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar ilustraciones, distinguir a la protagonista, decir su nombre... 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobar que se repiten los personajes del libro <i>El hombre que se puso toda la ropa</i>.
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los personajes principales. Relacionar personajes y sus características. Desarrollar la comprensión lectora y la capacidad de deducción. 	<ul style="list-style-type: none"> Los protagonistas. Características de los personajes. Juego de pistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribir sus nombres. Unir con flechas. Leer y reconocer a un personaje esencial de la novela. 	
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Comprender y recordar lo leído. Buscar información en el texto para relacionar concursos y premios. 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario sobre oficios. Detalles de la acción. 	<ul style="list-style-type: none"> Rodear los oficios del Sr. Gaskitt. Unir con flechas concursos y premios. 	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el vocabulario. Describir a personas. Comprobar la comprensión lectora y reconocer a personajes del libro por sus palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripciones. Nombres. Fragmentos de texto pronunciados por los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir y diferenciar a las dos personajes del libro. Decir el nombre del personaje que pronuncia frases dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir oralmente a sus compañeros, a sus familiares o a algún otro personaje del libro.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cada objeto perdido con su dueño. Mostrar interés por conocer costumbres de una mascota. 	<ul style="list-style-type: none"> Los objetos perdidos. Los gatos. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar objetos y dueños. Enumerar costumbres y cuidados esenciales para los gatos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar cada uno lo que lleva en ese momento dentro de su mochila o cartera del cole.
ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las partes principales de una bicicleta Experiencias relacionadas con las bicicletas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario sobre la bicicleta. Aprender a montar en bicicleta. 	<ul style="list-style-type: none"> Recortar y pegar cada etiqueta en su lugar correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Ver fotos o revistas en las que aparezcan otros tipos de bicicletas.
ÁREAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer actitudes de honestidad y sinceridad. 	<ul style="list-style-type: none"> Coloquio sobre los robos: Es esencial devolver lo robado a su dueño. 	<ul style="list-style-type: none"> Enumerar las consecuencias de realizar robos y lo mal que deben sentirse quienes los realizan. 	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la existencia de países donde los derechos de la mujer no están plenamente reconocidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coloquio con los niños sobre la igualdad en el trabajo entre personas de distinto sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> Contrastar las costumbres de nuestro país con las del lugar de origen de los niños inmigrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujos o recortar de revistas hombres y mujeres realizando todo tipo de trabajos.
NECESIDADES ESPECIALES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de observación y memoria (+). Dibujar y colorear (-) 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo. Ilustraciones del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar dentro de la maleta vacía los objetos que llevaba en ella la profesora Mole. Dibujar a su maestro o maestra y a sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar o recortar de revistas.
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Agilizar la capacidad de observación y memoria de los niños. Desarrollar la creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Ilustraciones del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar en la maleta los dos objetos que faltan. Señalar los errores de la ilustración. 	<ul style="list-style-type: none"> Señalar los errores en la ilustración de la página 31.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1 OBSERVA E IMAGINA

• Fíjate con atención en la portada del libro y escribe lo que ves.



- La señora de la cubierta, ¿será la mamá protagonista de este cuento?

¿por qué lo crees así?

- ¿Qué premio habrá ganado esta señora?

-¿Qué hay a su izquierda?

- ¿Y a su derecha?

- ¿Sobre qué está sentada la señora?

- Ahora imagina que tienes un aparato para ver el paquete rojo por dentro. ¿Qué puede haber dentro? Piensa.

• Completa el título del cuento con letras mayúsculas y luego colorea.

L _ M _ M _ Q _ E G _ _ Ó
 M _ C _ _ S P _ E M I _ _

Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1 LOS PERSONAJES.

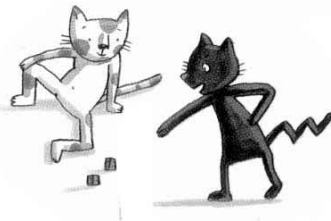
- Según vas leyendo, conoces a los distintos personajes de este cuento. Te damos las figuras de todos y tú escribes el nombre de cada uno. Pero ten cuidado porque hay un personaje que no es de este cuento y deberás tacharlo.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

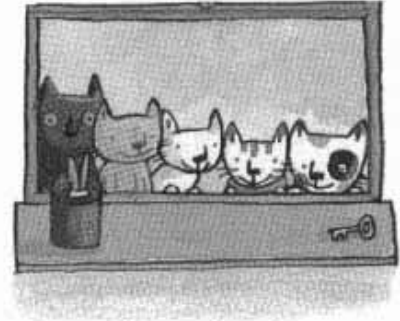
Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

2

¿SABES RELACIONARLOS?

- Ya sabes que la familia Gaskitt es muy especial, también lo son la señorita Mole, el señor Pillo etc... Cada uno de los personajes tiene algo que lo diferencia de los demás. Como eres un lector muy observador, deberás unir a cada personaje con una frase que nos diga algo de este personaje. Utiliza un lápiz de color diferente para cada uno.



Sr. Gaskitt

tiene varios oficios.

Sra. Gaskitt

le gusta discutir con Horacio.

Gloria

es un gato blanco y anaranjado.

El amigo de Horacio

gana muchos premios.

Gus

lleva una enorme y misteriosa maleta.

Señorita Mole

dio una charla a todos los niños anunciando la fiesta del colegio.

Horacio

pierde la pulsera de la buena suerte.

Señor Pillo

es el hermano gemelo de Gloria.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

3 LA ENIGMÁTICA SEÑORITA MOLE

- ¿Te fías de la señorita Mole? Nosotros creemos que oculta algo y tú puedes saber de qué se trata. Te damos algunas pistas: Lee con atención y dinos qué crees que oculta esta señorita.

LLEVA A CLASE UNA MALETA ENORME Y MISTERIOSA.



DURANTE UNA DE SUS CLASES, LOS NIÑOS PERDIERON MUCHAS COSAS: UNA PULSERA, UNAS BOTAS DE FÚTBOL, UN PARAGUAS, MUCHOS EUROS...

PIDIÓ A LOS NIÑOS DIEZ EUROS EN METÁLICO Y DIJO QUE NO ADMITÍA CHEQUES.

DENTRO DE SU MALETA SONABA UN TELÉFONO, PERO LA SEÑORITA NO ABRÍA LA MALETA CASI NUNCA.

Yo creo que la señorita Mole oculta

.....
.....

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA



¿HAS COMPRENDIDO BIEN? ¡PUES AHORA JUGAMOS A LOS OFICIOS!

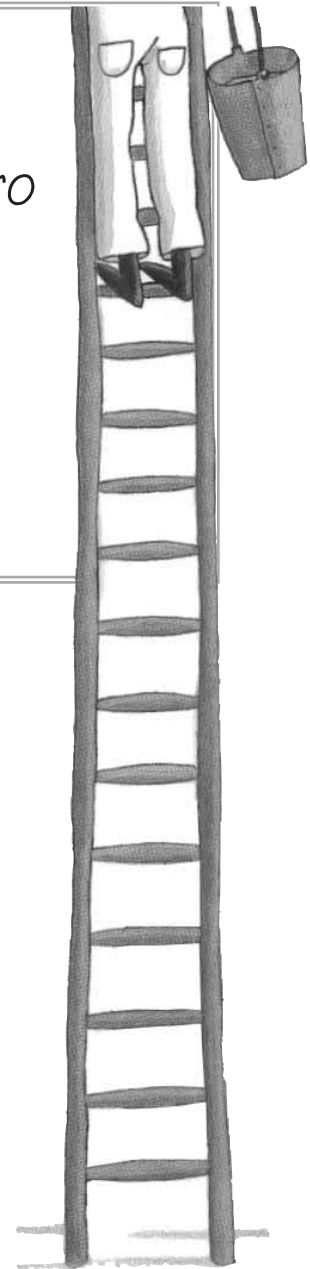
- El Señor Gaskitt aparece cuando menos lo esperan realizando disintos trabajos. Si has leído con atención, sabrás rodear de entre todos estos oficios y profesiones, tres que realiza este señor. ¡¡ Seguro que los localizas!!

cartero policía lechero

cocinero limpiacristales

panadero taxista

maestro



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA (CONT.)



2 LA SEÑORA GASKITT TIENE SUERTE Y YO TAMBIÉN

- A la Señora Gaskitt le encantan los concursos y ha ganado muchos premios, tantos que ya no sabe qué ganó en cada uno. Ayúdala tú y une con flechas cada concurso con su premio. Si no los recuerdas puedes consultar con el libro.

CONCURSOS	PREMIOS
Por contestar a una pregunta y escribir un eslogan.	Muebles para toda una casa.
Por ganar una carrera en el colegio.	Oso de peluche, una botella de vino... Tres pececitos de colores, semillas de césped, una cortacésped.
Por rellenar un cupón y señalar los cuadros correctos.	Cajas de Ratoncitos Crujientes.
Por enviar un envase de Patatitas.	Unas vacaciones para cuatro, una autocaravana, un peinado gratis y una bolsa de Patatitas.
Por averiguar el peso de un pastel y el número de caramelos de un jarrón.	(No fue un premio pero ayudó a descubrir lo que ocultaba la señorita Mole)



Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1 DOS MAESTRAS DISTINTAS

- Aquí tienes a la Srta. Pestiño y a la Srta Mole ¡que diferentes son!, ¿verdad? Míralas bien, obsévalas mejor en el libro y completa el cuadro con datos de su figura.



	Srta. PESTIÑO	Sta. MOLE
Cuál de las dos es más alta		
Cómo es su cuerpo		
Cómo va vestida		
Color de su pelo		
Expresión de la cara		
Cómo va calzada		
La que más te gusta y por qué		

Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (CONT.)

2

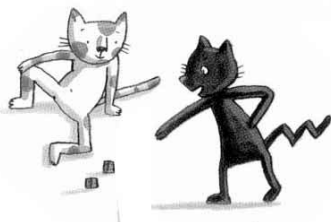
ADIVINA QUIÉN HABLA

- Te proponemos que hagas memoria (y si no relees el libro) y escribas el nombre de los personajes que dicen estas frases en la historia. Cada frase pertenece a alguien distinto.

Creo que podemos hacer una excursión.



Ha robado en más colegios que canas tiene en la cabeza.



Lo único que hice fue contestar a una preguntita.

¡Lo hemos conseguido!
¡Un total de dos mil euros!



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 APRENDO A MANEJAR LA BICICLETA

- Aquí tienes una bici como la de la Srta. Pestiño. Debajo tienes carteles con el nombre de las partes principales de este vehículo. ¿Serás capaz de colocar cada cartel en el lugar correspondiente?



FRENOS

RUEDAS

PEDAL

MANILLAR

SILLÍN

- Ahora explicas para qué sirve cada una de estas partes. Si tienes alguna duda, tu profesor te explica.

Los frenos

Las ruedas

El sillín

El manillar.....

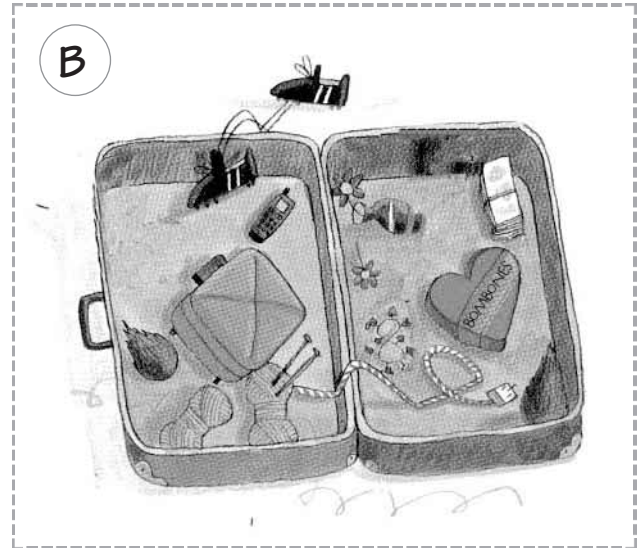
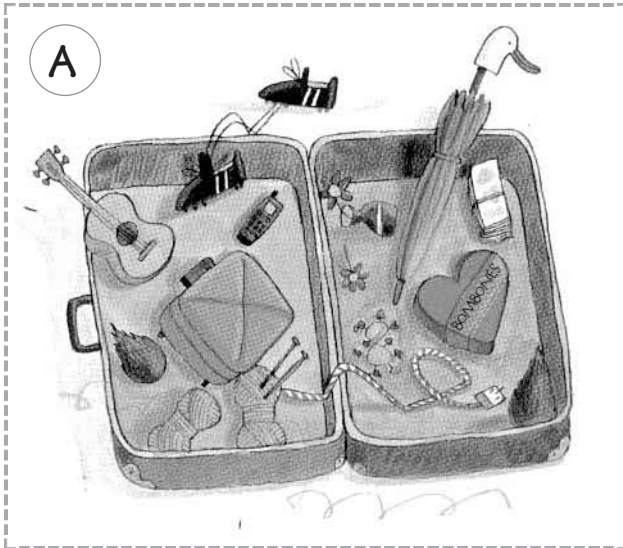
El pedal

Alumnos/as

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

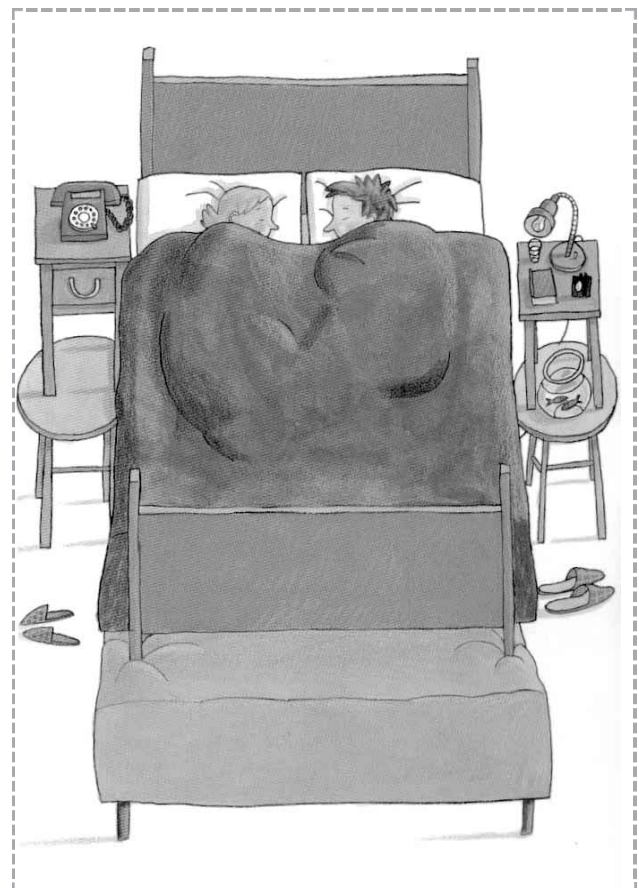
1 ALGO FALTA

• Observa bien las ilustraciones y marca las dos diferencias que hay entre ellas.



2 ¡¡ QUÉ FAMILIA TAN RARA!!

• Si te fijas en la ilustración de la página 77, los muebles están colocados de forma rara... Marca con una cruz todos los errores que encuentres.



Alumnos/as

A VER SI ME ACUERDO

- Te damos diez frases relacionadas con este cuento tan bonito. Tú las lees con atención y distingues si son verdaderas o falsas. Marca Sí o NO:

	SÍ	NO
1. La Señora Gaskitt es maestra. -----		
2. Gus y Gloria son mellizos. -----		
3. El Señor Gaskitt es cariñoso y trabajador. -----		
4. La Señorita Pestiño se rompe una pierna. -----		
5. A Horacio le gusta discutir con su amigo. -----		
6. La Señorita Mole es una buena maestra. -----		
7. La comida de Horacio se llama «Ratoncitos crujientes». -----		
8. El Señor Pillo pierde su silbato. -----		
9. El policía perdió su teléfono. -----		
10. A la Señora Gaskitt le gustan los concursos.		

Tu profesor o profesora te dará al final las respuestas correctas y tú corregirás para evaluarte si has entendido lo que has leído o no de la siguiente forma:

- De 8 a 10 aciertos. ¡¡Eres un buen lector!!
- De 6 a 8 aciertos. ¡Lees bien!.
- Menos de 6 aciertos. ¡¡Vuelve a leer el libro y presta un poco de más atención!!